



iiBF
Akademik Kurulu
2021



SUNUM PLANI

- ❑ **BÖLÜMLERİMİZ**
- ❑ **FAKÜLTENİN MİSYONU**
- ❑ **FAKÜLTENİN VİZYONU**
- ❑ **FİZİKSEL YAPI VE FİZİKSEL KAYNAKLAR**
- ❑ **BİLGİ KAYNAKLARI VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR**
- ❑ **ÖĞRENCİ SAYISI**
- ❑ **İNSAN KAYNAKLARI**
- ❑ **ARAŞTIRMA PROJESİ VE YAYIN BİLGİLERİ**
- ❑ **PAYDAŞ ANALİZİ**
- ❑ **SWOT ANALİZİ**
- ❑ **SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İİBF STRATEJİK HEDEFLER**



BÖLÜMLERİMİZ

- ▣ İşletme (Normal-İkinci Öğretim)
 - İngilizce İşletme Programı
- ▣ İktisat (Normal-İkinci Öğretim)
- ▣ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Normal-İkinci Öğretim)
- ▣ Uluslararası İlişkiler (Normal-İkinci Öğretim)
 - İngilizce Uluslararası İlişkiler Programı
- ▣ Uluslararası Ticaret ve Finansman (Normal-İkinci Öğretim)



FAKÜLTENİN MİSYONU

- ❑ Fakültemizin **misyonu** ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir araştırma ve eğitim kurumu haline gelmektir.
- ❑ Fakültemizin **temel amacı:**
 - ❑ Uluslararası bilim dünyası tarafından kabul görecektir kuramsal ve uygulamalı araştırmalar gerçekleştirmek,
 - ❑ Geleceğin akademisyenlerinin yetişmesine elverişli bilimsel bir ortam sunmak,
 - ❑ Bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayacak üniversite-sanayi işbirliğini gerçekleştirmek,
 - ❑ Küresel rekabet ortamında kamu ve özel sektörün gereksinimlerine uygun nitelikleri taşıyan, bilgiye kolay ulaşabilen, üretebilen ve paylaşabilen stratejik karar alma becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.



FAKÜLTENİN VİZYONU

□ Fakültemizin **vizyonu**

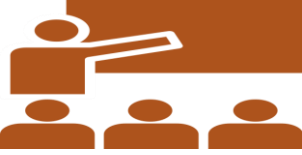




- Tüm kademeleri ile **bilgi ve görüş alış verişinde bulunan,**
- **Açık ve şeffaf yönetimiyle;**
- Hem yakın bir **dayanışma** hem de **olumlu bir rekabet** havası içinde çalışan,
- Kendi alanlarındaki **bilgi birikimini yakından takip eden,**
- Ulusal ve uluslararası planda yaptıkları **yayınlarla** buna katkıda bulunan,
- Gerçekleştirdikleri projelerle **bölge sanayine hizmet eden** nitelikli **öğretim kadrosuyla;**
- **Fikirlerinin** yönetim tarafından dikkate alındığını gören,
- Öğretim elemanlarıyla sıkı temas halinde **iyi yetişmekte** olduklarına inanan,
- Güçlü ve eksik taraflarının **farkında olan,**
- **Düşünen, araştıran,** doğru diye bildiklerini **sorgulayabilen,**
- Problem teşhis edebilen ve **çözüm getirebilen,**
- Öğrenmenin **ömür boyu** devam ettiğini bilen
- **Öğrencileriyle** birlikte Türkiye’de **kendi alanında önde gelen bir fakültesi** haline gelmektir.



FİZİKSEL YAPI VE FİZİKSEL KAYNAKLAR

6

Eğitim Alanı
ve
Derslikler

| | 0-50 | 51-75 | 76-100 | 101-150 | 151-250 | 251- |
|--|------|-------|--------|---------|---------|------|
|  Sınıf | 4 | 12 | 16 | | | |
|  Amfi | | | | | 4 | |
|  Bilgisayar Lab. | 1 | | | | | |
|  Toplantı Salonu | 6 | | | | | |
|  Konferans Salonu | | | | | | 1 |
| | 11 | 12 | 16 | 0 | 4 | 1 |

BİLGİ KAYNAKLARI VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR



7

**Bilgi
Kaynakları
ve
Teknolojik
Kaynaklar**

**Masaüstü Bilgisayar
203**

**Projeksiyon Cihazı
44**

**Taşınabilir Bilgisayar
4**

**Baskı Fotokopi
Tarayıcı/Optik
Okuyucu
15**

**Diğer
6**

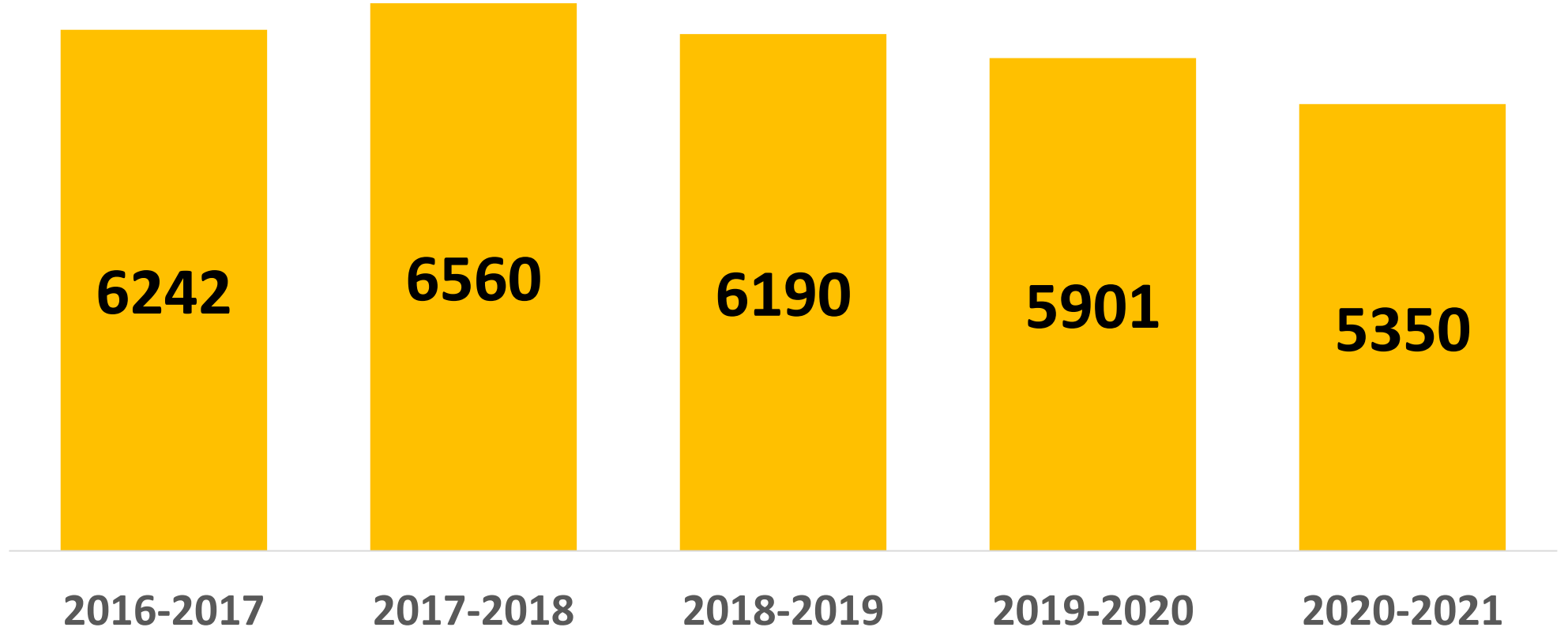


ÖĞRENCİ SAYISI

8

Yıl Bazında
Toplam
Öğrenci
Sayısı

Toplam Öğrenci

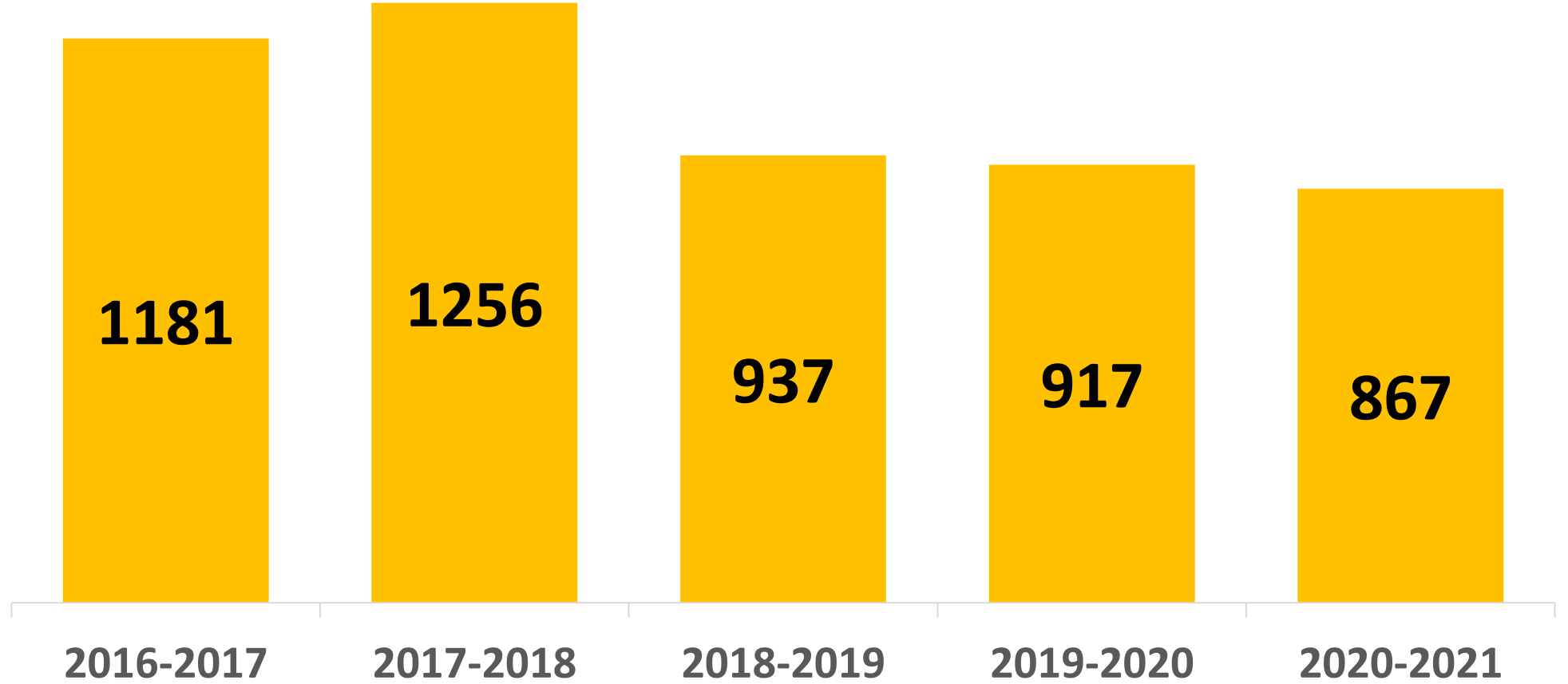




ÖĞRENCİ SAYISI

9

**Yıl Bazında
Yeni Kayıt
Yaptıran
Öğrenci
Sayısı**

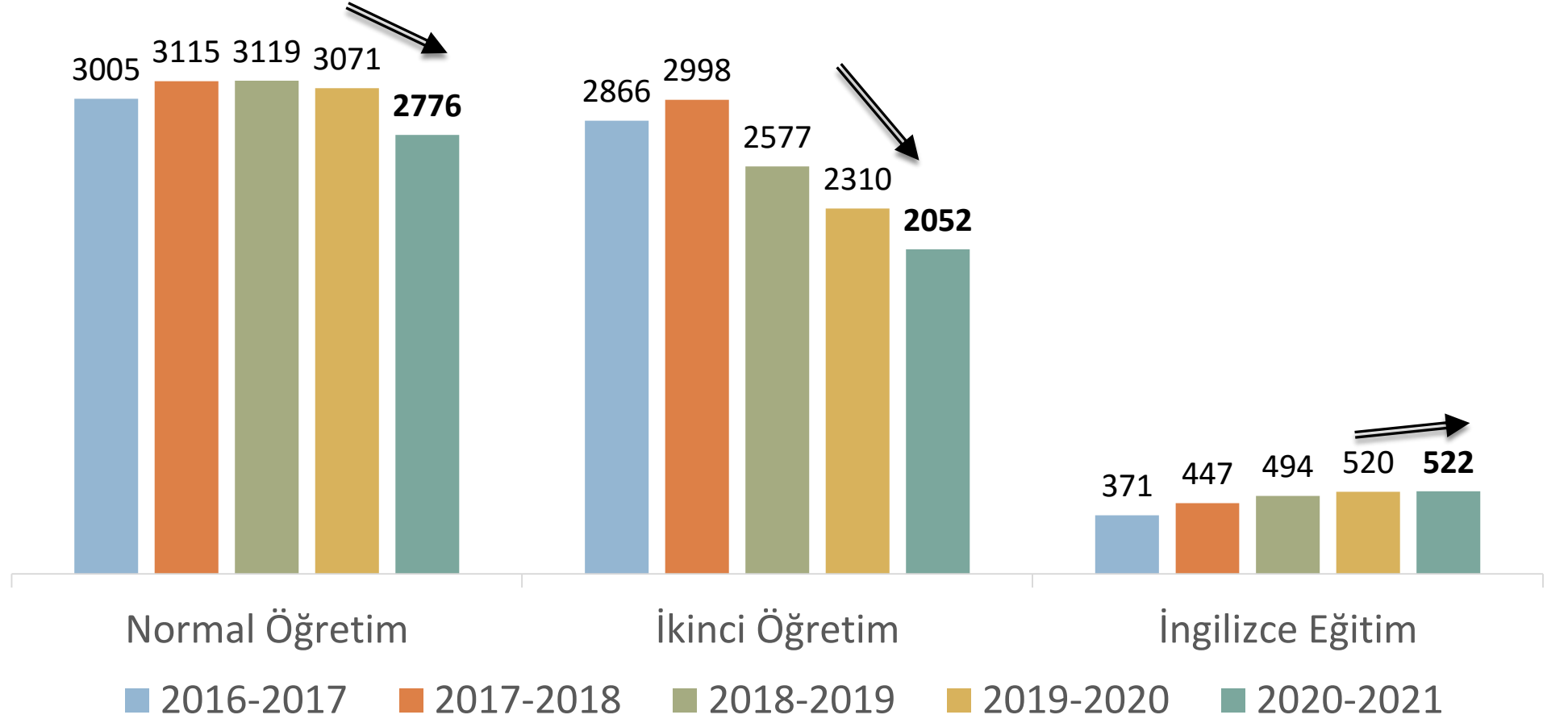




ÖĞRENCİ SAYISI

10

Yıl Bazında
Öğretim
Durumuna
Göre
Öğrenci
Sayısı

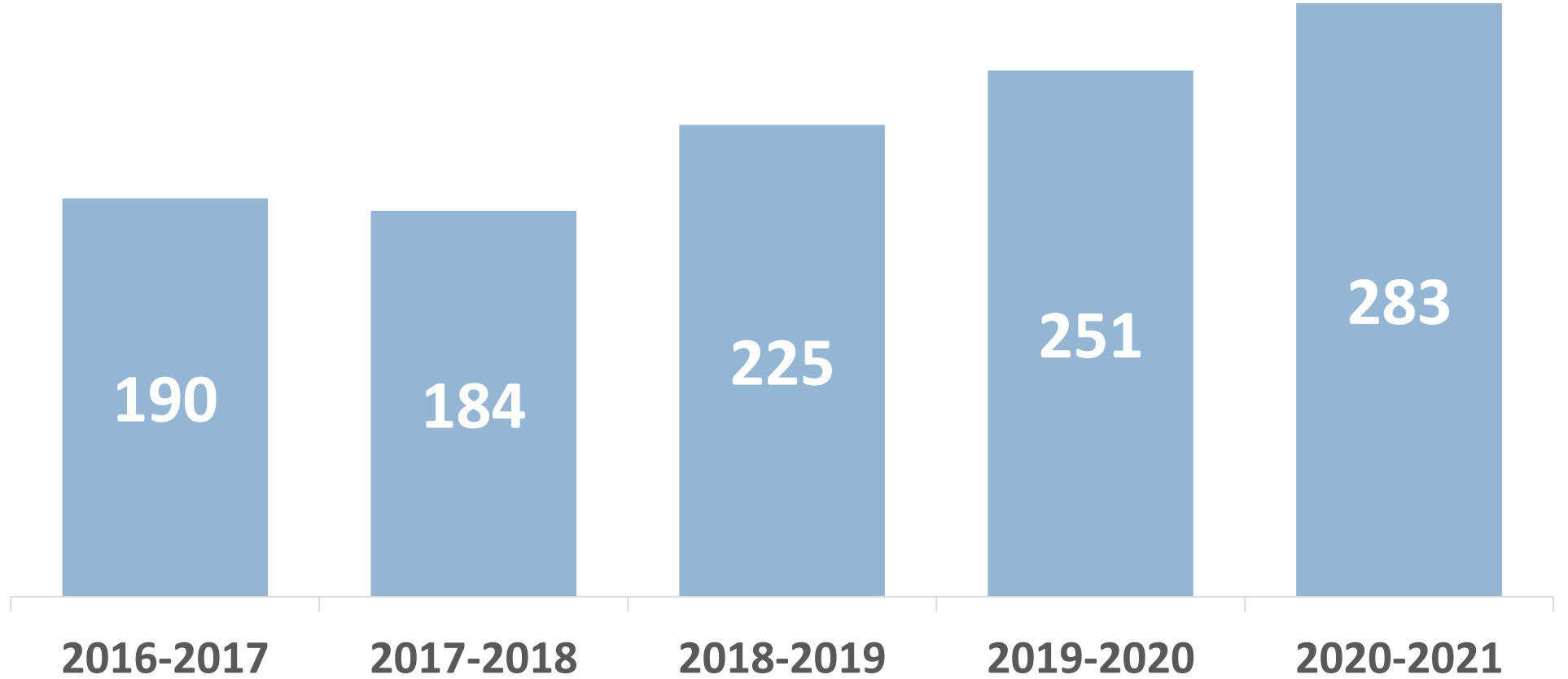




ÖĞRENCİ SAYISI

11

**Yıl Bazında
Yabancı
Uyruklu
Öğrenci
Sayısı**

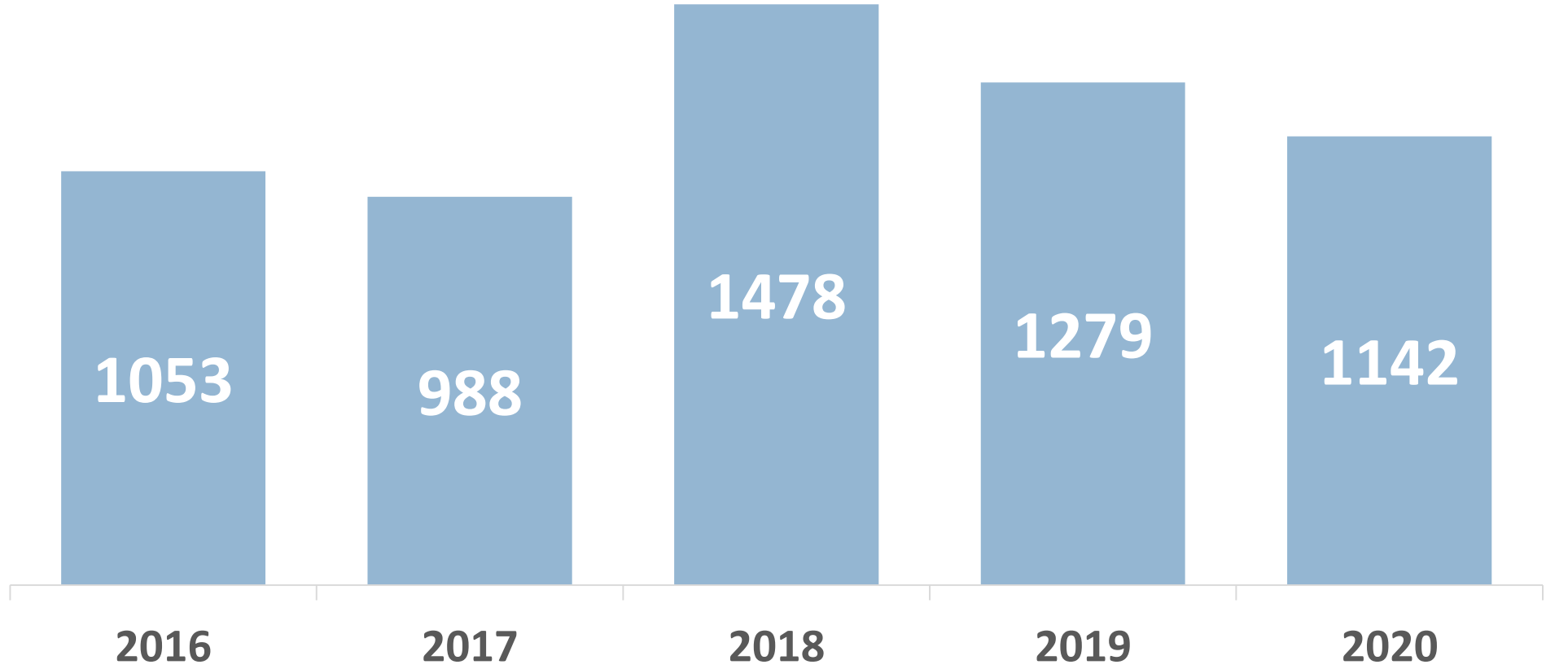




ÖĞRENCİ SAYISI

12

**Yıl Bazında
Mezun
Öğrenci
Sayısı**

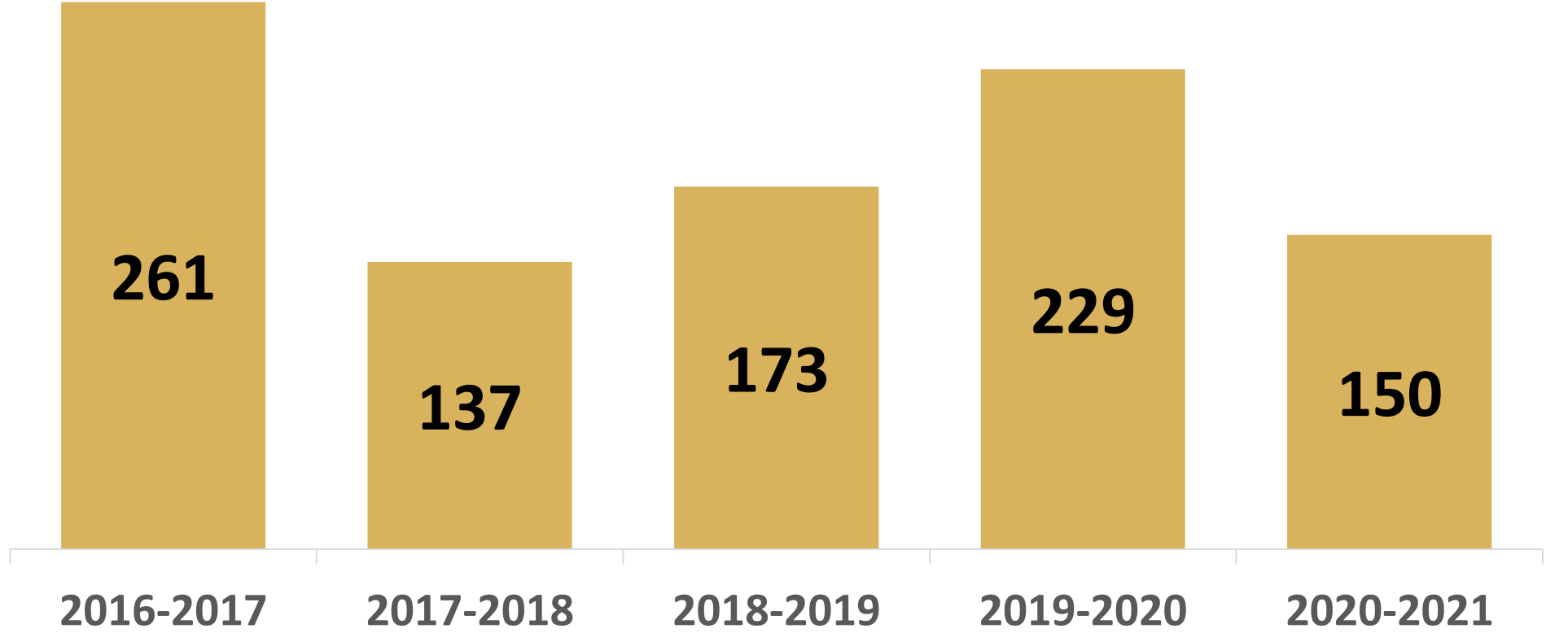




ÖĞRENCİ SAYISI

13

**Yıl Bazında
Kaydı
Silinen
Öğrenci
Sayısı**

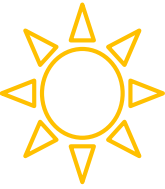
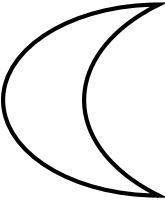






ÖĞRENCİ SAYISI

14

2021 Yılı
Öğrenci
Sayısı

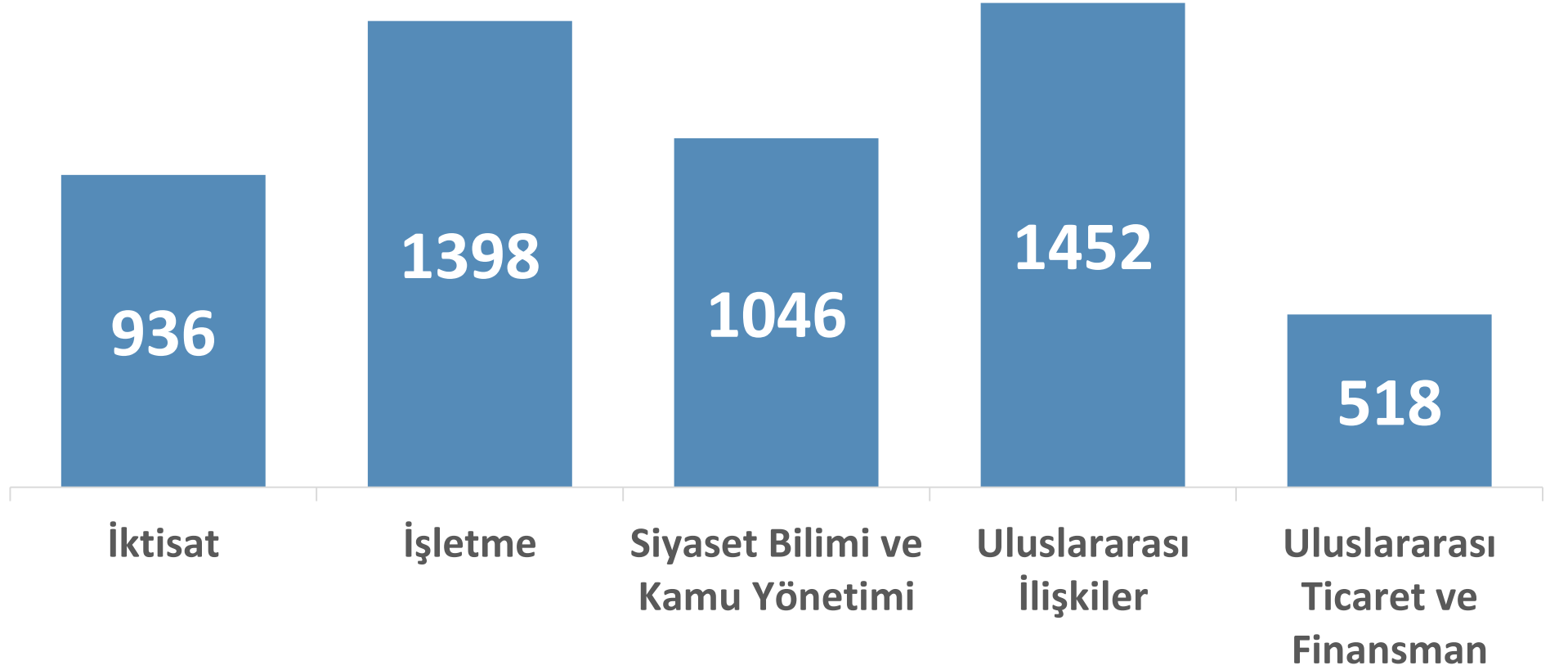
| |  Normal Öğretim |  İkinci Öğretim | Toplam |
|--|--|---|--------|
|  Kız | 1431 | 728 | 2159 |
|  Erkek | 1867 | 1324 | 3191 |
| Toplam | 3298 | 2052 | 5350 |



ÖĞRENCİ SAYISI

15

**Bölemlere
Göre
Öğrenci
Sayısı**





İNSAN KAYNAKLARI

16

2021 Yılı Akademik Personel Sayısı

| | İktisat | İşletme | SBKY | Ui | UT | Fakülte |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| Prof. Dr. | 8 | 17 | 7 | 4 | 1 | 37 |
| Doç. Dr. | 6 | 2 | 2 | 4 | 0 | 14 |
| Dr. Öğr. Üyesi | 2 | 6 | 2 | 7 | 3 | 20 |
| Arş. Gör. Dr. | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Arş. Gör. | 6 | 9 | 6 | 10 | 3 | 34 |
| Öğr. Gör. (Uzman) | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Toplam | 25 | 36 | 18 | 26 | 7 | 112 |



İNSAN KAYNAKLARI

17

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğretim Üyesi

2020

Öğrenci/Öğretim Üyesi

İktisat

16

73

İşletme

25

76

Siyaset Bilimi ve
Kamu Yönetimi

11

143

Uluslararası İlişkiler

15

133

Uluslararası Ticaret
ve Finansman

4

112

Fakülte

71

97

**Selçuk
Üniversitesi
Genel
Ortalama**

57.1



ARAŞTIRMA PROJESİ VE YAYIN BİLGİLERİ

18

**Yıl Bazında
Yayın
Sayısı**

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Uluslararası Makale | 36 | 100 | 91 | 79 | 58 |
| Ulusal Makale | 50 | 57 | 96 | 60 | 42 |
| Uluslararası Bildiri | 17 | 199 | 311 | 191 | 41 |
| Ulusal Bildiri | 114 | 25 | 55 | 23 | 66 |
| Kitap / Kitap Bölümü | 32 | 46 | 66 | 43 | 137 |
| Toplam | 249 | 427 | 619 | 396 | 344 |



PAYDAŞ ANALİZİ

19

İÇ PAYDAŞLAR

- Öğrenciler
- Akademik personel
- İdari personel
- Rektörlük
- Dekanlık
- Bölüm Başkanlığı
- Diğer Çalışanlar
- Araştırma Merkezleri
- Fakültenin ve Üniversitenin Diğer Birimleri



PAYDAŞ ANALİZİ

20

DIŞ PAYDAŞLAR

- YÖK
- Üniversitelerarası Kurul
- Merkez Bankası
- Türkiye İstatistik Kurumu
- Mesleki Yayın Organları
- Medya Kuruluşları
- TÜBİTAK
- Sendikalar
- Diğer Sivil Toplum Örgütleri
- Sermaye Piyasası Kuruluşları
- Avrupa Birliği ile ilgili Ulusal Kuruluşlar
- İlgili Bakanlıklar
- Emekli Akademik Personel
- Yargı Organları
- Diğer Üniversiteler
- Özel Sektör Kuruluşları
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları
- Mezun Örgütleri ve Dernekleri
- Stratejik Araştırma Kuruluşları



SWOT ANALİZİ

- ❑ **SWOT** analizinde fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiş ve fakültemizin karşılaşılabileceği fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.
- ❑ 2020-2021 aralığında yapılan iyileştirme çalışmaları neticesinde **zayıf yönler tekrar değerlendirilmiştir.**
- ❑ 2020-2021 aralığında yapılan çalışmalar neticesinde **stratejik hedefleri gerçekleştirme durumu** analiz edilmiştir.



SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- **Kaliteli ve tecrübeli öğretim elemanlarının** varlığı
- Öğretim elemanı – öğrenci **iletişiminin güçlü olması**
- Lisans ve yüksek lisans **programlarında çeşitlilik**
- Birçok alanda çalışabilecek nitelikte mezun vermek
- Fakülte binasındaki çalışma odalarının ve dersliklerinin **çağdaş donanıma sahip olması**
- **Köklü bir fakülte** olmak
- Uzaktan eğitim sürecini **destekleyici teknolojik alt yapıya** sahip olması
- Düzenli aralıklarla öğrencilere yönelik **bilimsel etkinliklerin** düzenlenmesi



SWOT ANALİZİ

ZAYIF YÖNLER

- Teorik eğitimlerin uygulamalı eğitimler ile desteklenememesi
- Öğretim elemanı başına düşen **öğrenci sayısı**nın fazlalığı
- Öğrenci ve öğretim elemanı **değişim programlarındaki işbirliği zayıflıkları**
- **Üniversite-kamu ve özel sektör iş birliği** düzeyindeki **zayıflıklar**
- Öğretim elemanı istihdamında **kadro sıkıntısı**
- İngilizce programlarda **yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanı eksikliği** (Bu sene İşletme İngilizce Bölümümüz öğrenci alımını durdurma talebinde bulunulmuştur.)
- Uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerde **öğrenci ve öğretim elemanın iletişim eksikliği**



SWOT ANALİZİ

FIRSATLAR

- Mezunlarımızın **stratejik kurumlarda görev** almaları
- **Köklü** bir üniversitenin **köklü bir fakültesi** olmak
- Fakültemizin içinde bulunduğu ilin **jeopolitik konumu** gereği diğer benzer fakülteler ile yakın ilişkiler kurabilmek
- Farklı iş ve meslek gruplarının tercih ettiği **avantajlı bölümlere** sahip olmak
- Zengin öğrenci toplulukları yelpazesine katkı sağlayacak nitelik ve niceliğe sahip **öğrenci profili**
- Öğrencilere yönelik **bilimsel etkinliklerin** öğrencilerin akademik çevrelerini genişletmesi ve fakülte tanınırlığına katkı sağlaması
- **Etkin uzaktan eğitim sistemleri** ile eğitimin zamandan ve mekandan bağımsız hale gelmesi



SWOT ANALİZİ

TEHDİTLER

- Fakülte **taban puanlarındaki düşüş**
- İİBF bölümlerinin **yüksek kontenjanlara** sahip olması
- İl genelinde **benzer bölümlerin ve fakültelerin** yer alması
- Bölümlerin fazla sayıda mezun vermelerine bağlı **istihdam sorunu**
- **Açıköğretim** fakültelerinin benzer bölümlerde fazlaca mezun veriyor olması
- **İİBF sayılarının** hızla artması
- Uzaktan eğitim sürecinde **internet alt yapısı ve çeşitli nedenlerle meydana gelebilecek aksaklıklar**
- Öğrencinin uzaktan eğitim sürecine kendi imkanları dahilinde ulaşmaya çalışması
- **Uzaktan eğitim süreci ile eğitim kalitesi** algılamalarında düşüş yaşanması



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İİBF STRATEJİK HEDEFLERİ



26

STRATEJİK HEDEFLER

1. Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi
2. Akademik Personel Planlaması ve Akademik Personel Performansının Artırılması
3. Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi
4. Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Arttırılması
5. Üniversite – Kamu – Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesi



TEŞEKKÜRLER